

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 3 до 6(7) лет

**Шевченко Арины
Сергеевны**

**21.04.2016
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);

1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);

0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г. - 3г. 6 мес.	3г. 6 мес. 4г.	4г. - 4г. 6 мес.	4г. 6 мес. 5л.	5л. - 5л. 6 мес.	5л. 6 мес. 6л.	6л. - 6л. 6 мес.	6л. 6 мес. 7л.
1. Социально-коммуникативное развитие									
Социализация									
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»				0	1	1	1	2
2.	Принимает помощь педагога и сверстников				1	1	1	2	2
3.	Просит о помощи, если она необходима				0	1	1	1	
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь				0	0	0	1	
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим				1	1	1	1	
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда				1	1	1	2	2
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам				0	1	1	1	
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям				1	1	1	2	2
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)				0	1	1	1	
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях				0	1	1	1	
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию				0	0	0	0	
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке									
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада				1	1	1	1	
2.	Следует простым правилам безопасности				1	1	1	1	
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)				1	1	1	1	
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застежки				1	1	1	1	
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы				0	0	0	0	
6.	Самостоятельно ест				2	2	2	2	2
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок				1	1	1	1	
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки				0	1	1	1	

9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола				1	1	1	1
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час				1	1	1	1
11.	Ухаживает за цветами				0	1	1	1

Самодисциплина

1.	Способен сам выбрать себе работу				1	1	1	1
2.	Завершает начатое дело				0	1	1	1
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут				1	1	1	1
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим				1	1	2	2
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи				1	1	1	1
6.	Гибко реагирует на изменения в группе				2	2	2	2
7.	Выслушивает объяснения взрослого и внимателен к презентации материала				1	1	1	2

2. Познавательное развитие

Познание с помощью органов чувств

1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы				1	1	1	1
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения				1	2	2	2
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому				0	0	1	1
4.	Может смешивать цвета, получая новые				1	1	1	1
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»				1	1	1	1
6.	Знает и понимает «лево — право»				2	2	2	2
7.	Знает названия 12 цветов				2	2	2	2
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники				1	1	1	1
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, оvoid, эллипсоид				1	1	1	1

Знания о себе и об окружающем мире

1.	Знает и может назвать свои имя, фамилию и возраст				1	2	2	2
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию				1	1	1	2
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет				0	1	1	1
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России				0	1	1	1
5.	Называет свой домашний адрес				0	0	0	1
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение				1	1	1	1
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека				1	1	1	1
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод				1	1	1	1
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы				0	0	1	1

10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее				1	1	1	1	
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть				1	2	2	2	
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется				0	0	1	1	
13.	Различает понятия «вода — суша»				1	1	1	1	
14.	Знает и называет название континентов и отдельных стран				0	0	0	0	
15.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город				0	0	0	0	
16.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края				1	1	1	1	
17.	Знает и называет различные виды жилища на территории России				0	0	0	0	

Элементарные математические представления и навыки счета

1.	Считает устно от 1 до 10				1	2	2	2	
2.	Знает цифры от 1 до 10				2	2	2	2	
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10				1	1	1	1	
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10				0	0	1	1	
5.	Считает десятками				0	0	0	0	
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи				0	0	0	0	
7.	Складывает с помощью счетного материала				0	0	0	0	
8.	Вычитает с помощью счетного материала				0	0	0	0	
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала				0	0	0	0	
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала				0	0	0	0	
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить обмен и что такое сдача				0	0	0	0	
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года				1	1	1	1	
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут				0	0	0	0	

3. Речевое развитие

Навыки письма

1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей				1	1	1	1	
2.	Знает отдельные буквы				1	1	1	1	
3.	Пишет отдельные буквы				0	0	0	0	
4.	Составляет слова из подвижного алфавита				0	0	0	1	
5.	Пишет все буквы				0	0	0	1	
6.	Переписывает слова с карточки				0	0	0	0	

7.	Обводит короткий текст по образцу				0	0	0	0
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе				0	0	0	0
9.	Создает собственный текст				0	0	0	0
Навыки чтения и восприятия прочитанного текста								
1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их				0	0	1	1
2.	Читает короткие слова				0	0	1	1
3.	Читает отдельные слова с трудностями				0	0	0	0
4.	Читает предложениями				0	0	0	0
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух				0	0	0	0
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»				0	0	0	0
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге				0	0	0	0
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые				1	1	1	1
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту				0	0	0	0
4. Художественно-эстетическое развитие								
Развитие художественного творчества								
1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками				1	1	1	1
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации				0	1	1	1
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры				1	1	1	1
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов				0	1	1	1
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт				0	0	1	1
Музыкальное развитие и опыт театрализации								
1.	Наслаждается музыкой				1	1	1	2
2.	Ритмично двигается под музыку				0	1	1	1
3.	Чувствителен к тишине				1	1	1	2
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях				1	1	1	1
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки				1	1	1	1
6.	Интонирует простые мелодии				0	0	0	1
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах				0	0	0	1
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их				1	1	1	1
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок				0	0	0	0
10.	Может эмоционально выразить чувства героя				0	0	0	0

5. Физическое развитие

Развитие крупной моторики

1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки				1	1	1	1	
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне				1	1	1	1	
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике				1	1	1	1	
4.	Сам раскачивается на качелях				0	0	1	1	
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий				1	1	1	1	
6.	Участвует в детских подвижных играх				1	1	1	2	
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах				1	1	1	2	

Развитие мелкой моторики

1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними				0	1	1	1	
2.	Умеет резать ножницами, прибивать гвозди, нанизывать бусы				0	1	1	1	
3.	Правильно держит карандаш и кисть				1	1	1	1	
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки				0	0	0	0	
Общее количество баллов					61	82	89	104	
Уровень					низкий	средн	средн	сред	

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий